**C:\Users\Марина\Desktop\сам1.tifОглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Страницы** |
|  | Введение | 3 |
| **I.** | Аналитическая часть |  |
|  | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| **1.** | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| **2.** | Оценка системы управления образовательной деятельности | 9 |
| **3.** | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 11 |
| **4.** | Оценка организации учебного процесса | 15 |
| **5.** | Оценка качества кадрового обеспечения | 16 |
| **6.** | Оценка учебно-методического обеспечения | 18 |
| **7.** | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества | 19 |
| **8.** | Оценка материально-технической базы | 20 |
| **II.** | Результаты анализа показателей деятельности организации. | 23 |
|  | Заключение. Перспективы развития | 24 |

# ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Ивушка» за 2022 год составлен в соответствии с:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 No1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ.

Задачи самообследования:

* оценка образовательной деятельности;
* оценка системы управления образовательного учреждения;
* оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
* оценка организации учебного процесса;
* оценка кадрового обеспечения;
* оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
* оценка качества материально-технической базы;
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

**I ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МКДОУ №12 «Ивушка»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное  образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Ивушка» |
| Сокращенное официальное наименование  образовательного учреждения | МКДОУ «Детский сад № 12 «Ивушка» |
| Руководитель | Зеленова Марина Александровна |
| Адрес организации | 357850, Ставропольский край, Курский район, станица Курская, ул. Горького д.10 |
| Телефон, факс | 8(87964) 6-47-70 |
| Адрес электронной почты | marinazelenova65@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | дс12-ивушка.рф |
| Учредитель | Администрация Курского муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1986 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности с  приложением | № ЛО35-01217-26/00238700, срок действия - бессрочно |

МКДОУ «Детский сад №12 «Ивушка» расположен в жилом районе станицы, рядом с водонапорной башней, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада приспособленное. Проектная мощность - 54 места, общая наполняемость на конец 2022 года – 56 воспитанников. Общая площадь здания 368,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 109 кв.м.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей МКДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
* Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

«Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №12 «Ивушка» (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2021, №1 и утверждена приказом заведующего МКДОУ «Детский сад №12 «Ивушка» от 01.09.2021, №46), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

* + на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
  + на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников. В МКДОУ №12 «Ивушка» используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в МКДОУ №12 «Ивушка» осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем

возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Детский сад посещали 56 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Количество групп** | **Наполняемость** |
| Младшая разновозрастная группа  общеразвивающей направленности (2 – 4 года) | 1 | 25 |
| Старшая разновозрастная группа  общеразвивающей направленности (5-7 лет) | 1 | 31 |
| **Всего:** | **2** | **56** |

**Воспитательная работа.**

Содержание и организацию воспитательной работы МКДОУ №12 «Ивушка» определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы МКДОУ №12 «Ивушка». Программа воспитания учитывает вид МКДОУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад МКДОУ №12 «Ивушка»:

* Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;
* Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
* Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;
* Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными,

индивидуальными особенностями и склонностями;

* Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
* Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда;
* Установление партнерских взаимоотношений МКДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;
* Расширение возможностей сетевого взаимодействия;
* Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ №12.

**Совместные мероприятия, проведенные в МКДОУ № 12 «Ивушка» с родителями и воспитанниками**

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | * «Прощание с Елкой»; * Выставка семейного творчества «Новогодняя фантазия» - выставка рисунков; * Выпуск буклетов по противопожарной безопасности. |
| Февраль | * Выставка семейного творчества «Мой папа , дедушка, мой брат – солдат»; * Праздник посвященный Дню защитника Отечества |
| Март | * Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню; * Выставка семейного творчества «Моя мамочка, бабушка, сестренка самые лучшие»; * Праздник «Широка масленица»; * Конкурс портретов «Моей любимой мамочке и бабуле»; * Оформление воспитателями папок-передвижек по вопросам воспитания и обучения. |
| Апрель | * Субботник с участием родителей; * Выставка поделок своими руками «Моя мечта»; * Выставка рисунков «Огонь – не игрушка»; * Развлечение «День смеха»; |
| Май | * Выпускной бал; * Выставка семейного творчества «Дети рисуют Победу»; * Выставка семейного творчества «Пусть война остается только в рисунках»; * Информация для родителей и детей по ПДД; * Конкурс поделок «Осторожно Огонь!» |
| Сентябрь | * Осенний праздник * Праздник Дошкольного работника * Выставка совместного творчества «Мой друг – Светофор» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Октябрь | * Конкурс поделок из природного материала «Осеннее путешествие. Необычное из обычного» * Выпуск информационной газеты для родителей: «Безопасность дорожного движения» * КВН «Знатоки ПДД» |
| Ноябрь | * День матери * Выпуск буклетов по противопожарной безопасности * Экологическая акция «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли» |
| Декабрь | * Выставка семейного творчества «Новогодняя сказка»- рисунки и поделки; * Новогодний утренник «Новогодняя сказка»; * Конкурс поделок «Осторожно - огонь!!» |

В целях повышения информационной открытости МКДОУ №12 «Ивушка» и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2022 году была продолжена работа по наполнению официального сайта МКДОУ №12 «Ивушка» (официальная страница МКДОУ №12 «Ивушка» в социальной сети «ВКонтакте» прошла верификацию и получила статус «Госорганизация».

В 2022 году педагоги МКДОУ №12 «Ивушка» продолжили использовать дистанционные технологии на платформе «ВКонтакте» для реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод: МКДОУ «Детский сад № 12 «Ивушка» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В МКДОУ №12 имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база МКДОУ №12 постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр воспитательно-образовательной деятельности в группах.**

**Дополнительное образование**

В МКДОУ №12 «Ивушка» уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. В 2022 году организация дополнительного образования воспитанников осуществлялась на основе договоров сетевого взаимодействия и сетевого партнерства.

В 2022 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Разноцветный мир" (для обучающихся: 5-6 лет) и "Интеллектуальная мозайка**"** (для обучающихся: 6-7 лет). Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 16 человек (51,6%).

**Востребованность и заинтересованность в дополнительных образовательных программах на основе договоров социального партнерства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество воспитанников 4-7 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе договоров социального**  **партнерства** | | |
| **2020 год** | **2021 год** | **2022** |
| Художественно-эстетическое:  - «Разноцветный мир» | 10/ 33 % | 13/43% | 7/ 22,5% |
| Социально-педагогическое:  - «Интеллектуальная мозайка» | 12/ 40 % | 11/36,6% | 9/ 29% |
| **Всего воспитанников,**  **посещающих доп. услуги** | **22/ 73 %** | **24 / 79,6 %** | **16/ 51,6%** |

На основе договоров социального партнерства (Центральная детская библиотека) реализовывается цикл литературно-познавательных уроков для детей 6-7 лет. Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 9 человек (100%).

Организация дополнительных платных образовательных услуг в МКДОУ №12 «Ивушка»

В 2022 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

Проведенные в 2022 году опросы родителей (законных представителей) свидетельствуют о традиционно высоком спросе на дополнительные образовательные услуги. **Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги частично удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Задачей для администрации и педагогического коллектива МКДОУ №12 «Ивушка» является организация дополнительных образовательных услуг в кратчайшие сроки, расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.**

# ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ №12 «Ивушка», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдел образования Курского муниципального округа** | | |
| **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад № 12 «Ивушка»** | | |
| **Заведующий** | | **Коллегиальные органы** |
| **Заведующий** | **Заведующий хозяйством** | **Председатели коллегиальных органов** |
| Воспитатели, | помощники | Общее собрание работников МКДОУ  №12;  Педагогический совет МКДОУ №12; Совет учреждения МКДОУ №12, Совет родителей МКДОУ №12 |
| музыкальный | воспитателей, |
| руководитель | дворник, |
|  | кухонные работники, |
|  | прачка |
|  |  |

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий образовательным учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ №12, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКДОУ №12 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

* Положением об Общем собрании работников;
* Положением о Педагогическом Совете МКДОУ 12;
* Положением о совете учреждения МКДОУ №12;
* Положением о Совете родителей.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и отделом образования Курского муниципального округа:

* Устав Образовательного учреждения;
* Коллективный договор
* Правила внутреннего трудового распорядка

Работа Образовательного учреждения контролируется отделом образования Курского муниципального округа.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ №12 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

**Социальное партнёрство,**

**открытость дошкольного учреждения запросам общества**

Взаимодействие с социальными партнерами для МКДОУ №12 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и образовательных проектов. Анализ проделанной в 2022 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия МКДОУ №12 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами МКДОУ №12 являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание и результат сотрудничества** |
| Отдел образования Курского муниципального округа | Организация и контроль методической и инновационной деятельности;  Повышение квалификации педагогов;  Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников;  Участие в конкурсах и семинарах.  Участие в конференции |
| СКИРО УТК и ПРО | Повышение квалификации педагогов; |
| Отдел образования Курского муниципального округа | Участие в конкурсном движении;  Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования |
| Центральная детская  библиотека | Реализация образовательных проектов;  Реализация циклов литературно-познавательных уроков; Проведение выставок;  Обмен контактами |
| Дом детского творчества | Участие в тематических мероприятиях |
| Детская поликлиника  ст. Курская | Диспансеризация детей; Вакцинация;  Консультативная медицинская помощь |
| Территориальный комитет профсоюзов работников | Оказание социальной и правовой помощи; |

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами педагоги активно используют корпоративную электронную почту и сообщества педагогов МКДОУ №12, а также в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм», и в мессенджере «WhatsApp» (закрытая группа «Ивушка»).

В 2023 планируется расширение социального партнерства с образовательными учреждениями района с целью проведения совместных мероприятий.

**Вывод: по итогам 2022 года система управления МКДОУ №12 оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество МКДОУ №12 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в МКДОУ №12 старалась обеспечить оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения.**

# ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение достижений в освоении ОП МКДОУ № 12 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

* + в организованных формах обучения;
  + в совместной деятельности педагогов с детьми;
  + в самостоятельной деятельности детей;
  + в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  + во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МКДОУ №12 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

* педагогические наблюдения;
* беседы;
* анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

**Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №12 по результатам педагогической диагностики**

**за период сентябрь 2021 года – май 2022 года.**

**Социально-коммуникативное развитие**

**5%**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно – эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа говорят о результативности образовательной деятельности в МКДОУ №12.**

# ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Организация воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ №12 строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами МКДОУ №12.

Основные формы образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

* + самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется, согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количествов**  **неделю** | **Продолжительность** | **Примечание** |
| группа раннего возраста  (с 2 до 3 лет) | 10 | 10 минут | Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут |
| младшая группа (с 3 до 4 лет) | 10 | 15 минут |
| средняя группа (с 4 до 5 лет) | 10 | 20 минут |
| старшая группа (с 5 до 6 лет) | 13 | 25 минут |
| подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 15 | 30 минут |

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в МКДОУ №12

осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). В течение учебного года коллектив МКДОУ №12 должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022-2023 учебном году в МКДОУ №12:

* + за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;
  + составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;
  + ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа.

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ №12 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.**

# ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники МКДОУ №12 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%.

**Уровень квалификации административного и педагогического состава МКДОУ №12 на 31.12. 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория сотрудников** | **Должность** | **Высшая КК** | **Первая КК** | **Без категории** |
| Администрация | Заведующий МКДОУ | **-** | **-** | **1** |
| Педагогические работники | Воспитатели | **-** | **2** | **1** |
| Музыкальные руководители | **-** | **-** | **1** |
| **Итого:** | **25/**100% | **0/ 0**% | **2/ 40**% | **3/60**% |

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 4 педагога и специалиста.

Высшее образование имеют – 4 педагога (100%) – из них педагогическое – 4 человек-100%

Возраст педагогических работников

Всего 4 педагога и специалиста

От 25 до 35 лет – 1 человека (25%)

От 45 до 55 – 2 человека (50%)

После 60 лет – 1 человек (25%)

Стаж педагогической работы Всего 4 педагога и специалиста

От 10 до 15 лет – 1 человек (25%)

Свыше 20 лет – 3 человека (75 %)

Сведения о государственных и отраслевых наградах

административного и педагогического состава МКДОУ №12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Почётные звания и награды** | **ФИО** | **Должность** |
| Нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания Российской Федерации» | Зеленова М.А. | Заведующий |
| Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края | Носова Н.Г. | Воспитатель |

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2022 году прошли – 3 педагога, в том числе:

* + "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" - 3человека;
  + "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП дошкольного образования 2023г." - 1 человек;

У 100% педагогического состава своевременно проведено плановое повышение квалификации.

Педагогический коллектив МКДОУ №12 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

**Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава МКДОУ**

**№12 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив профессиональный, работоспособный. Уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика МКДОУ №12 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ №12 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в групповых помещениях образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2022 году учебно-методические материалы не приобретались, подписка на периодические издания не оформлялась.

Информационное обеспечение МКДОУ №12 включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ №12 создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

* фонд методической литературы;
* сборники научных статей в области педагогических наук;
* периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
* справочная литература (энциклопедии и словари);
* наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
* детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога МКДОУ №12 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта МКДОУ№12 и официальной страницы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакт», «Одноклассники», «Телеграмм». На сайте МКДОУ №12 имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения и уровня подготовки педагогов МКДОУ №12 для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения. В связи с чем в 2023 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

**Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное** **развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно - методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.**

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МКДОУ №12

МКДОУ №12 является бюджетным учреждением, финансируется из бюджета муниципального округа. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

**В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Назначение** |
| **Кабинет**  **заведующего** | Индивидуальные консультации, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами МКДОУ №12. Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы, приема и отчисления из МКДОУ12. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Медицинский кабинет** | Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников |
| **Групповые помещения** | Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека.  Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов,  индивидуальной работы с детьми.  Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной  деятельности детей, развитие сенсорики и т.д. |
| **кабинет**  **заведующего хозяйственной частью** | Организация хозяйственной деятельности учреждения. |
| **Прогулочные площадки** | Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей. |
| **Пищеблок** | Изготовление и реализация кулинарной продукции в  соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста |

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

В МКДОУ №12 созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 проектора; 1 музыкальный центр, 4 комплекта ПК, 2 принтера. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Финансовая деятельность МКДОУ №12 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МКДОУ №12 являются бюджетные денежные средства.

В 2022 собственными силами произведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада; произведен частичный косметический ремонт уличного оборудования.

Оценка материально-технического оснащения МКДОУ №12 выявила следующие проблемы:

- требуется срочный ремонт здания детского сада;

* требуется приобретение группового и уличного игрового оборудования;
* необходимо обновление оборудования пищеблока;

**Вывод: созданные в МКДОУ №12 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.**

# ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

**ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования в МКДОУ №12 осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* мониторинговые исследования;
* отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
* результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,05% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (87%).

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадровое обеспечение,

- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в МКДОУ №12 рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития МКДОУ №12.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МКДОУ №12 используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе МКДОУ №12;

- выявление сильных и слабых сторон работы МКДОУ №12.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Традиционным стало анкетирование родителей в рамках реализации образовательных проектов.

В целях выявления уровня удовлетворенности деятельностью МКДОУ №12 среди родителей (законных представителей) во всех возрастных группах в 2022 году было проведено анкетирование «Оценка качества деятельности детского сада».

Оценка осуществлялась по следующим контрольным точкам:

А1 [Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?]

А2 [Педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями?]

А3 [Педагоги доброжелательно относятся к детям?]

А4 [Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью электронных сервисов, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации? ]

А5 [Педагоги обеспечивают индивидуальный подход к детям?]

А6 [Реализуются ли организацией дополнительные образовательные программы?]

А7 [Обеспечен ли достаточный уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса в организации (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)?]

А8 [Обеспечены ли организацией условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?]

А9 [Обеспечены ли организацией условия для индивидуальной работы с обучающимися?]

А10 [Обеспечены ли организацией условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях?]

А11 [Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?]

А12 [Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых организацией образовательных услуг?]

А13 [Готовы ли Вы рекомендовать организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?]

А14 [Помещения оборудованы современным игровым материалом?]

А15 [Площадки для прогулки на воздухе безопасны и современны?]

А16 [Детский сад оснащен эффективной системой безопасности?]

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность и оснащенность; качество питания.

Участники опроса отметили, что условия осуществления образовательной деятельности в МКДОУ №12 по таким критериям как: доброжелательность и вежливость; умение оперативно решать возникающие проблемы; желание ребенка посещать МКДОУ №12 – находятся на хорошем уровне.

Проблемы, которые требуют решения: организация дополнительных образовательных услуг; переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе.

**Оценка качества деятельности МКДОУ №12**

**Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности МКДОУ №12 является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы МКДОУ №12 в целом.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**

**ДОШКОЛЬНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №12 «ИВУШКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том  числе: | 56 воспитанников |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 56 воспитанников |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11воспитанников |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 45 воспитанников |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в  общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 56 воспитанников/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 56 воспитанников/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с  ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2/3,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) | 0 /0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении  дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 28 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 педагога |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование | 4 педагога/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля) | 4 педагога / 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 /0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 /0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности  педагогических работников, в том числе: | 4 /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 /0% |
| 1.8.2 | Первая | 2 педагога /50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 / 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 педагога /50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  возрасте от 55 лет | 1педагог /25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4/ 56 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/ 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м 2,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м  - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод: МКДОУ №12 функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО.**

**Проведённое самообследование деятельности МКДОУ №12 позволяет сделать следующие выводы:**

**МКДОУ №12 имеет соответствующее учебно-методическое, материально- техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими**

C:\Users\Марина\Desktop\сам2.tif